

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»**

***О результатах Всероссийской проверочной работы по обществознанию
в 7-х классах общеобразовательных организаций
Кировского района Республики Крым в 2020 году
(аналитическая справка)***

Всероссийская проверочная работа (далее – ВПР) по обществознанию в 7-х классах общеобразовательных организаций Кировского района проведена 02 октября 2020 года (основание – приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 № 567, от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 07.09.2020 г. № 1266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года», во исполнение подпункта «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утверждённого Президентом Российской Федерации 10.06.2020 № Пр-955, в целях совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях, приказа МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района Республики Крым» от 09.09.2020 года № 153 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в первом полугодии 2020/2021 учебного года».

Всего в Кировском районе в ВПР по обществознанию приняли участие 394 обучающихся 17 общеобразовательных учреждений.

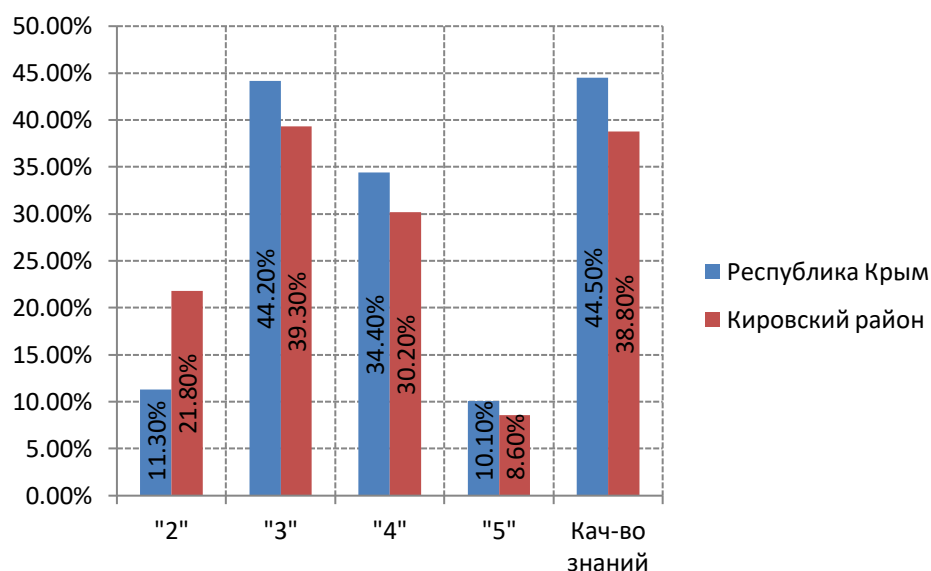
Результаты Всероссийской проверочной работы в разрезе учреждений Кировского района представлены в таблице 1.

Таблица 1

ОО	Кол-во обуч.	Распределение групп баллов в %				Кач-во знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	
Республика Крым	16094	11,3	44,2	34,4	10,1	44,5
Кировский район	394	21,8	39,3	30,2	8,6	38,8
«Абрикосовская школа»	13	53,9	15,4	23,1	7,7	30,8
«Владиславовская ОШ»	39	7,7	43,6	38,5	10,3	48,8
«Журавская ОШ»	21	33,3	42,9	19,1	4,8	23,9
«Золотополенская ОШ»	28	10,7	42,9	32,1	14,3	46,1
«Кировская ОШ № 1»	27	14,8	51,9	25,9	7,4	33,3
«Кировская школа-гимназия № 2»	21	14,3	33,3	42,9	9,5	52,4
«Льговская ОШ»	12	41,7	25,0	33,3	0	33,3
«Новопокровская ОШ»	13	23,1	53,9	23,1	0	23,1
«Партизанская ОШ»	9	66,7	33,3	0	0	0
«Первомайская ОШ»	37	64,9	24,3	8,1	2,7	10,8
«Приветненская ОШ»	30	6,7	53,3	23,3	16,7	40,0
«Синицынская ОШ»	9	0	55,6	44,4	0	44,4
«Старокрымский УВК № 1»	39	0	33,3	41,0	25,6	66,6
«Старокрымская ОШ № 2»	23	0	34,8	65,2	0	65,2
«Старокрымский УВК № 3»	11	0	63,6	18,2	18,2	36,4
«Шубинский УВК»	21	23,8	33,3	42,9	0	42,9
«Яркополенская ОШ»	41	34,2	39,0	22,0	4,9	26,9

Распределение баллов в среднем по Республике Крым в сравнение с аналогичными показателями по Кировскому району представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Из диаграммы 1 видим, что показатель качества знаний в Кировском районе составляет 38,8%, что на 5,7% ниже среднего показателя по РК (44,5%).

Средний процент качества знания имеют следующие общеобразовательные учреждения: «Кировская школа-гимназия № 2» – 52,4%, «Старокрымский УВК № 1» – 66,6%, «Старокрымская ОШ № 2» – 65,2%

Сравнительный и статистический анализы результатов выполнения обучающимися всех 10 заданий по Республике Крым и Кировскому району представлены в таблице 2:

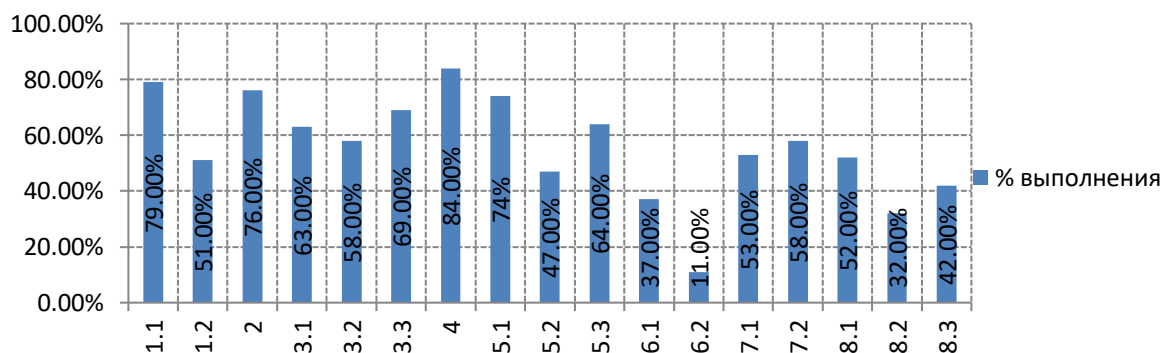
Таблица 2

ОО	Кол-во уч.	1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
Республика Крым	16094	79	57	67	72	67	81	76	74	53	71	37	18	63	66	58	31	40
Кировский район	394	79	51	76	63	58	69	84	74	47	64	37	11	53	58	52	32	42
МБОУ «Абрикосовская школа»	13	77	41	23	58	54	77	46	54	23	39	8	8	54	31	54	41	46
МБОУ «Владиславовская ОШ»	39	92	56	95	49	49	77	100	95	64	82	31	13	78	80	41	21	28
МБОУ «Журавская ОШ»	21	71	11	95	62	52	76	100	86	38	52	71	0	48	62	24	10	24
МБОУ «Золотополенская ОШ»	28	86	62	82	73	36	75	64	75	50	71	39	21	68	68	68	25	64
МБОУ «Кировская ОШ № 1»	27	93	51	15	52	56	85	96	78	37	74	37	4	30	59	82	47	70
МБОУ «Кировская школа-гимназия № 2»	21	76	46	86	69	67	81	91	81	38	81	57	48	60	43	81	44	38
МБОУ «Льговская ОШ»	12	50	58	50	58	17	33	67	50	17	17	0	0	54	42	42	31	33
МБОУ «Новопокровская ОШ»	13	23	33	92	81	31	100	92	62	15	15	46	0	77	62	31	18	23
МБОУ «Партизанская ОШ»	9	67	11	44	33	44	56	67	44	11	44	22	11	17	33	11	4	11
МБОУ «Первомайская ОШ»	37	57	27	60	50	51	54	73	43	49	65	16	8	30	24	27	15	19
МБОУ «Приветненская ОШ»	30	97	48	93	70	70	73	87	90	43	87	80	13	67	70	53	27	50
МБОУ «Синицынская ОШ»	9	100	63	78	67	44	89	56	100	33	56	44	11	67	78	56	22	44
МБОУ «Старокрымский УВК № 1»	39	90	80	95	97	97	95	90	82	82	90	15	5	50	80	59	52	62
МБОУ «Старокрымская ОШ № 2»	23	78	81	100	80	87	17	100	83	78	91	100	17	70	87	0	30	0
МБОУ «Старокрымский УВК № 3»	11	82	30	100	55	73	55	100	82	55	82	64	10	59	46	82	46	46
МБОУ «Шубинский УВК»	21	67	52	91	67	67	81	86	29	29	5	19	10	43	62	81	67	76
МБОУ «Яркополенская ОШ»	41	90	55	61	44	44	44	73	81	42	46	10	10	39	39	68	35	46

Зелёным цветом выделены высокие результаты ВПР; красным – низкие; не выделены – средние.

Сравнение результатов выполнения обучающимися всех 8 заданий (диаграмма 2) показывает следующее:

Диаграмма 2



Достижения требований ФГОС представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Блоки ПООП ООО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	Средний % выполнения	
			По р-ну	По региону
		23	394 уч.	16094 уч.
1(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	79,4	78,9
1(2)	В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов	3	50,5	56,9
2	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	75,9	67,4
3(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	63,2	72,4
3(2)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	57,9	67,4
3(3)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	68,8	80,5
4	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы	1	83,8	75,8
5(1)	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности	1	73,6	74,0
5(2)	Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	47,2	52,9
5(3)	Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни	1	64,2	71,0
6(1)	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1	37,3	37,3
6(2)	Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества	1	11,4	18,4

7(1)	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2	53,1	62,8
7(2)	Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом	1	58,4	65,6
8(1)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1	51,8	57,5
8(2)	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	3	32,3	31,2
8(3)	Характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства	1	41,9	40,4

Наибольшие трудности в ВПР по обществознанию у участников вызвали задания, в которых проверялись следующие умения:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества (*задание 6(2)*) – не справились 88,6% обучающихся;

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (*задание 8(2)*) – не справились 67,7% обучающихся;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (*задание 6(1)*) – не справились 62,7% обучающихся;

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства (*задание 8(3)*) – не справились 58,1% обучающихся;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (*задание 5(2)*) – не справились 52,8% обучающихся;

- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к

различным способам разрешения межличностных конфликтов (*задание 1(2)*) – не справились 49,5% обучающихся;

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации (*задание 8(1)*) – не справились 48,2% обучающихся;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (*задание 7(1)*) – не справились 46,9% обучающихся;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (*задание 3(2)*) – не справились 42,1% обучающихся;

- находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом (*задание 7(2)*) – не справились 41,6% обучающихся;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин (*задание 3(1)*) – не справились 36,8% обучающихся.

Выполнение заданий группами учащихся (в % от числа участников) представлено в таблице 4.

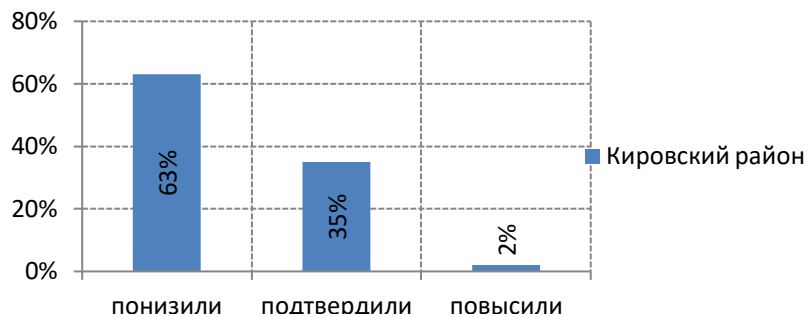
Таблица 4

Максимальный первичный балл: 23

	Кол-во уч.	1.1	1.2	2	3.1	3.2	3.3	4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3
Республика Крым	16094	79	57	67	72	67	81	76	74	53	71	37	18	63	66	58	31	40
Кировский район	394	79	51	76	63	58	69	84	74	47	64	37	11	53	58	52	32	42
Ср. % вып. уч. гр. баллов 2	86	56	16	54	34	21	37	73	41	20	30	8	1	19	17	15	6	7
Ср. % вып. уч. гр. баллов 3	155	78	43	77	59	53	68	85	77	37	61	33	4	46	52	44	22	33
Ср. % вып. уч. гр. баллов 4	119	92	73	87	82	82	84	88	87	68	83	51	19	76	86	75	52	62
Ср. % вып. уч. гр. баллов 5	34	100	94	88	91	91	100	91	97	88	100	82	44	91	97	100	78	100

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу представлено на диаграмме 3.

Диаграмма 3



Дата составления: 01.12.2020 г.

Методист информационно-методического
отдела МКУ «Центр по обеспечению
деятельности образовательных
учреждений Кировского района»

Ляшенко А. А.